



## "Recreos de convivencia"

*FECHA : Curso escolar  
2023/2024*

*Martes, jueves y viernes.*

*PARTICIPACIÓN: Alumnado de Educación primaria.*

### JUSTIFICACIÓN

El continuo abuso de las tecnologías, el sedentarismo, la falta de herramientas para la gestión emocional y la escasa oportunidad para la práctica de juegos populares y deportes por parte de los infantes, ha dado lugar a que el Consejo de Europa a través de la "Carta Europea del Deporte" dictamine la necesidad de velar porque todos los escolares disfruten de actividades recreativas.

El potenciar los valores educativos como la coeducación, la solidaridad, la superación personal, la amistad, el autoconocimiento de sí mismo; así como el establecimiento de ricas y fluidas interrelaciones con los otros, ha sido el principal motor de la iniciativa, por parte de nuestro Centro para intervenir en los recreos mediante propuestas lúdicas inclusivas adaptadas a las características de nuestro alumnado.

- Fomentar el disfrute por el juego limpio mediante el conocimiento y aplicación de reglas comunes a todo el alumnado, así como de las sanciones que conlleve su incumplimiento; a fin de que establezcan códigos de conducta para la convivencia positiva.
- Favorecer la integración y participación de todo tipo de alumno/a en el disfrute del tiempo de ocio, mediante la propuesta de juegos adaptados a sus necesidades específicas.
- Mejorar la creatividad y el conocimiento de una amplia gama de juegos para su libre ejecución posterior.
- Fomentar la cooperación y posibilitar la resolución pacífica y constructiva de conflictos de forma autónoma, por parte del alumnado.
- Ofrecer actividades de toda índole: artísticas, deportivas, culturales... para garantizar el bienestar del alumnado en el recreo.

### OBJETIVOS



**Colegio San Francisco de Asís**  
(Rebaño de María)  
Centro Concertado



### METODOLOGÍA

Durante el curso escolar, el equipo de convivencia ha estado proponiendo actividades lúdicas de índole artístico, musical y deportiva al alumnado de Primaria, estableciendo continuamente un feedback con las/los maestras/os que han vigilado el recreo para valorar la respuesta que el alumnado ha mostrado ante ellas.

Acordamos que el martes y jueves, se iba a destinar a juegos populares y tradicionales o bien a los de su gusto realizados en las sesiones de E. Física y el viernes, a juegos de pelota y de mesa; pero al iniciarse conflictos por las limitaciones espaciales que conllevó la práctica de estos juegos, se destinó sólo a los juegos de mesa.

Por otro lado, los juegos de pelota y balones fueron aplicados por el segundo ciclo los martes y jueves y; los lunes y miércoles, por los del tercero. De esta forma se garantizaba el uso del espacio que requieren estos juegos y se disfrutaba del mismo sin intromisiones. El segundo ciclo disfrutaba de los juegos sin balón el lunes y miércoles.

La pedagogía ha sido activa: por descubrimiento, competencial, cooperativa, por resolución de problemas...

Se ha empleado materiales como: balones de baloncesto, pelotas de esponjas, cuerdas, juegos de mesa, muestrarios de pulseras hechas por el alumnado, pañuelos, cartas...

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

|   | <b>BAJO</b> | <b>MEDIO</b> | <b>ALTO</b> |
|---|-------------|--------------|-------------|
| <b>1.</b> Interés del alumnado.                           |             | X            |             |
| <b>2.</b> Aumento de las competencias sociales y cívicas. |             |              | X           |
| <b>3.</b> Ayuda a la gestión de las emociones.            |             |              | X           |
| <b>4.</b> Valoración positiva de la actividad.            |             | X            | x           |



**Colegio San Francisco de Asís**  
(Rebaño de María)  
Centro Concertado

ISO 9001  
BUREAU VERITAS  
Certification



**Recreos divertidos**

**MATERIALES  
EDUCATIVOS  
PRODUCIDOS /**

**EVIDENCIAS DE  
APRENDIZAJE**