



Colegio San Francisco de Asís
(Rebaño de María)
Centro Concertado



“Debate Educativo”

FECHA : septiembre –
junio 23/24

PARTICIPACIÓN: 1º, 2º y 3º ESO.

JUSTIFICACIÓN

La materia Oratoria y Debate pretende dotar a los estudiantes de un conocimiento de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción en cuanto a la posibilidad de generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento. Existen, por tanto, gran variedad de situaciones y contextos en los que una determinada persona puede y debe actuar como oradora.

- Adquirir un conocimiento del discurso persuasivo.
- Potenciar el estudio crítico de las argumentaciones, mediante procesos de búsqueda y análisis de información, analizando las diversas manifestaciones discursivas de forma sincrónica y diacrónica y prestando especial atención a las manifestaciones discursivas de su propio entorno sociocultural.
- Promover el trabajo en grupo.
- Estimular el desarrollo de las capacidades expresivas, creativas y comunicativas.
- Utilizar las artes de la oratoria para mostrar sentimientos, pensamientos e ideas, haciendo especial hincapié en aquellas problemáticas y conflictos que afectan a la colectividad.
- Desarrollar la capacidad crítica para valorar con rigor y coherencia las producciones argumentativas propias y ajenas, teniendo en cuenta sus presupuestos éticos y el contexto social, económico y cultural en el que se producen, fomentando, con todo ello, las cualidades fundamentales de una ciudadanía respetuosa con la opinión propia y la ajena.
- Valorar y disfrutar del debate como una manifestación.

OBJETIVOS

METODOLOGÍA

A lo largo del curso se trabajan destrezas relacionadas con la oratoria y el debate, tanto en la materia de Oratoria y Debate como en Lengua y Literatura. Al finalizar cada evaluación se realizan exhibiciones de debate con diferentes cursos. Para configurar el equipo que participa en el Torneo de debate Provincial SFN se organiza una exhibición entre equipos de 3º y 4º de ESO.

El torneo de debate Provincial en el centro SFN promueve una jornada de convivencia entre el alumnado de todos los centros participantes.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

	BAJO	MEDIO	ALTO
1. Interés del alumnado.			X
2. Aumento de las competencias sociales y cívicas.			X
3. Ayuda a la gestión de las emociones.	X		
4. Valoración positiva de la actividad.			X



MATERIALES
EDUCATIVOS
PRODUCIDOS /

EVIDENCIAS DE
APRENDIZAJE