



Colegio San Francisco de Asís
(Rebaño de María)
Centro Concertado



“Un mundo en igualdad”

FECHA : 2º Trimestre

Proyecto

PARTICIPACIÓN: Educación Infantil.

JUSTIFICACIÓN

La importancia de conocer nuestros derechos y nuestros deberes, sin discriminación de sexo, raza, religión o nacionalidad. Derecho a ser escuchados, a una educación gratuita, a jugar, a divertirse, a una alimentación, a una vivienda y atención médica.

El alumnado aprende cómo lograr la igualdad tanto en el hogar como en el trabajo y, también, nos familiarizaremos con personajes históricos relevantes que contribuyeron a la igualdad entre los hombres y las mujeres.

- Adoptar conductas y actitudes sobre la igualdad de género y sobre los derechos y obligaciones que tenemos todas las personas.
- Proporcionar a los niños momentos de aprendizaje variados y motivadores que integren las tres áreas curriculares de Educación Infantil.

OBJETIVOS

METODOLOGÍA



Colegio San Francisco de Asís
(Rebaño de María)
Centro Concertado



Este proyecto se ha estructurado en tres fases y en cada una de las fases se encuentran incluidos saberes relativos a las tres áreas curriculares, por lo que se trata de un proyecto globalizador.

La estructura y secuenciación de las actividades de este proyecto posibilitan la implementación de Rutinas de Pensamiento (qué sabemos, qué queremos saber, qué he aprendido, etc.)

- Dinámicas de aula: introducción de contenidos y realización de fichas de trabajo en las que se plasma el aprendizaje realizado. Se trabajaron las inteligencias múltiples, con el fin de obtener un desarrollo competencial de todas sus capacidades, y se realizaron sesiones de aprendizaje cooperativo, donde cada alumno/a adquiere un rol de trabajo.

- Sesiones de Psicomotricidad: se ha empleado una sesión semanal de Psicomotricidad para desarrollar la sesión propuesta desde el proyecto.

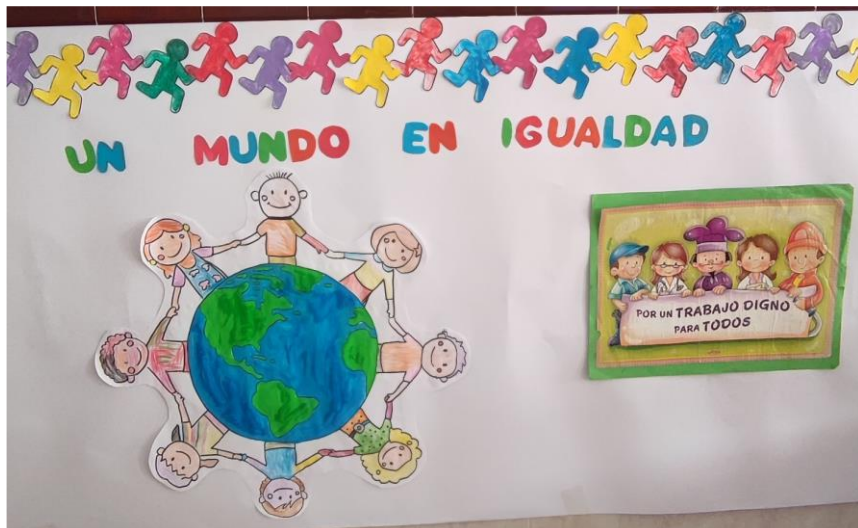
- Sesiones de Música: se ha realizado una sesión semanal. Estas sesiones se van desarrollando de manera ordenada atendiendo a la propuesta recogida en el proyecto.

- Sesiones de Educación Emocional: se ha realizado una sesión semanal. Estas sesiones se van desarrollando de manera ordenada atendiendo a la propuesta recogida en el proyecto. A lo largo del desarrollo del proyecto se ha llevado a cabo un proceso de ambientación y decoración de aula y pasillo.

En el aula: se crea el Rincón del Proyecto, en el que se van colocando los trabajos de investigación que realizan los alumnos en casa junto a sus familias, los murales del proyecto (mural didáctico y mural de evaluación)

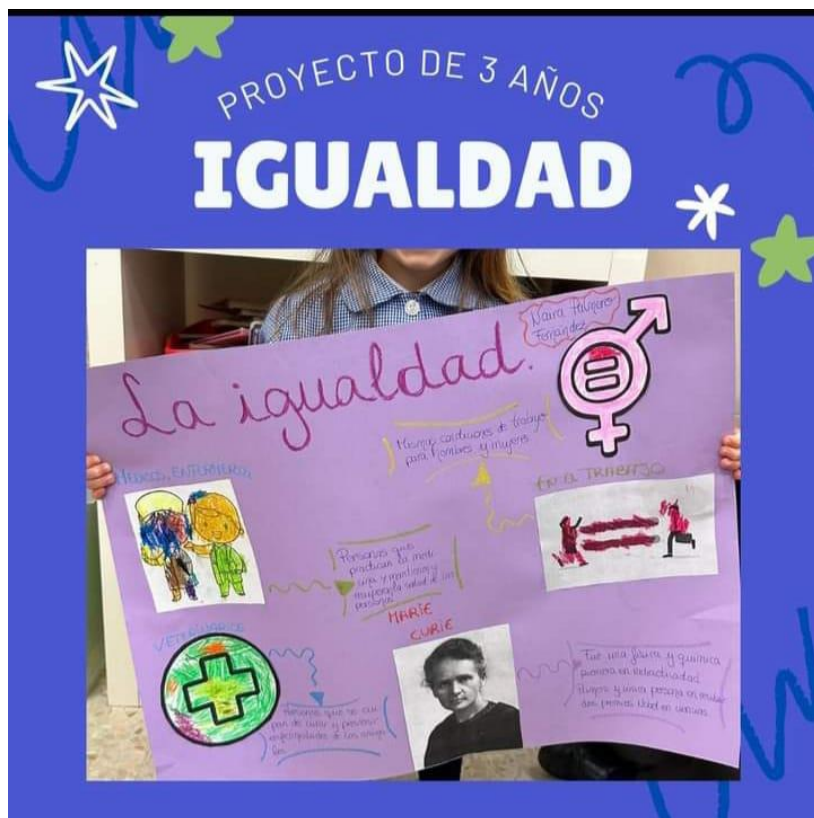
INDICADORES DE EVALUACIÓN

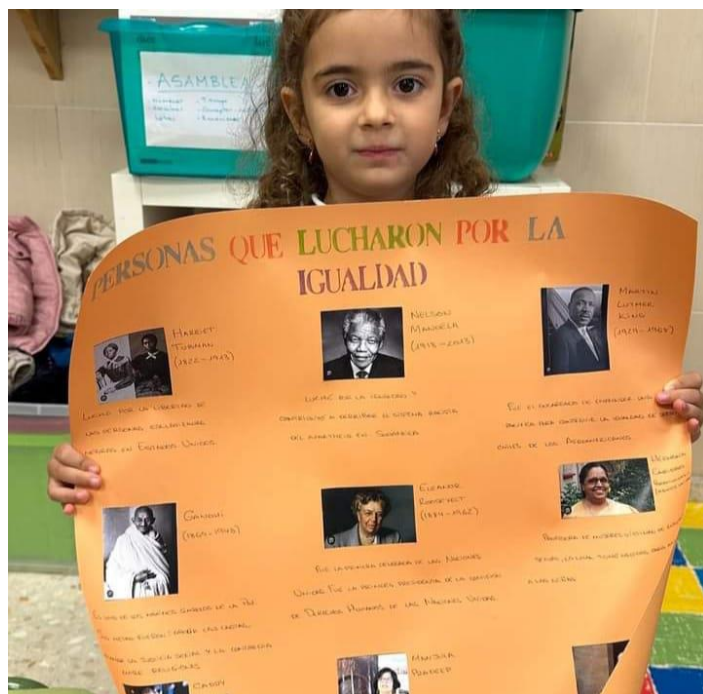
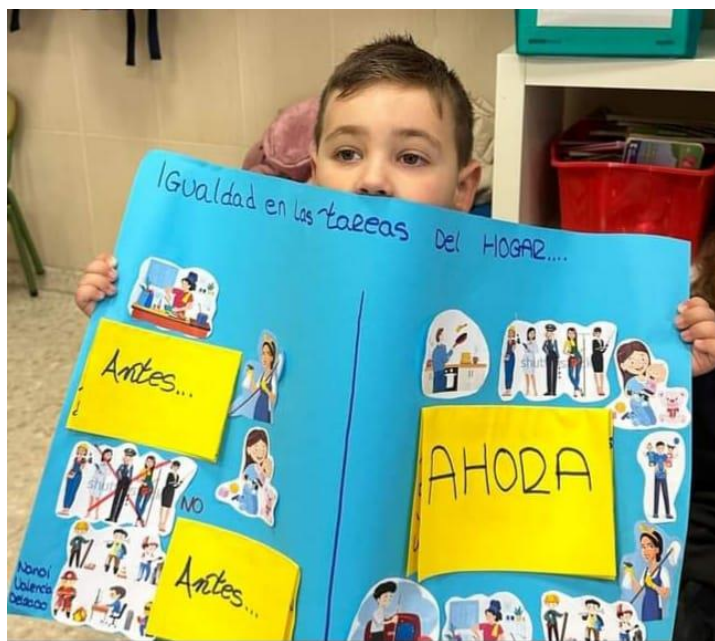
	BAJO	MEDIO	ALTO
1. Interés del alumnado.			X
2. Aumento de las competencias sociales y cívicas.			X
3. Ayuda a la gestión de las emociones.			X
4. Valoración positiva de la actividad.			X



MATERIALES
EDUCATIVOS
PRODUCIDOS /

EVIDENCIAS DE
APRENDIZAJE







Colegio San Francisco de Asís
(Rebaño de María)
Centro Concertado

